

La resolution de problème – Une histoire pour les fractions comme partie d’un ensemble

12 étudiants de notre classe ont participé dans un sondage au sujet de leurs activités préférées. – des étudiants préfèrent nager à la piscine à l’extérieur. – des étudiants préfèrent jouer au golfe. Les autres étudiants préfèrent jouer à l’intérieur.

- a. Combien d’étudiants préfèrent nager?



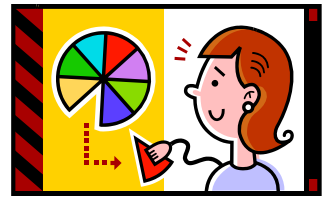
- b. Combien d’étudiants préfèrent jouer au golf ?



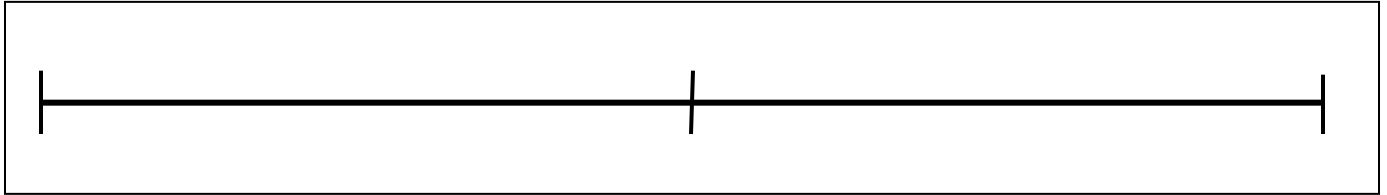
- c. Combien d’étudiants préfèrent jouer à l’intérieur?



Nom _____ Les fractions sur une droite numérique

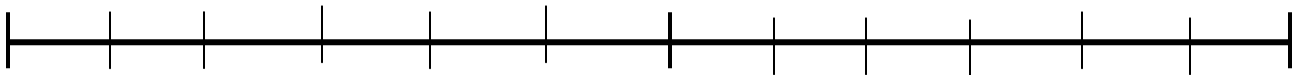


Situe et étiquette les fractions suivantes sur le droite numérique: $-\frac{1}{2}, -\frac{1}{3}, -\frac{1}{4}, -\frac{1}{5}, -\frac{1}{6}, -\frac{1}{7}, -\frac{1}{8}$



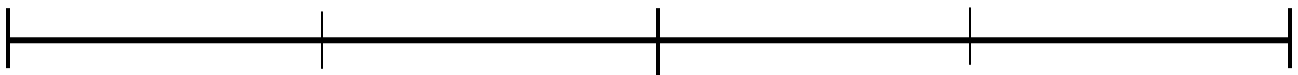
Représente :

L'ensemble d'étudiants comme entier (un groupe):

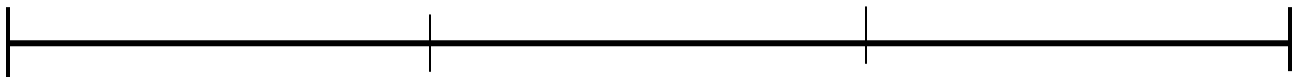


Les parties de l'ensemble d'étudiants comme nombres fractionnaires:

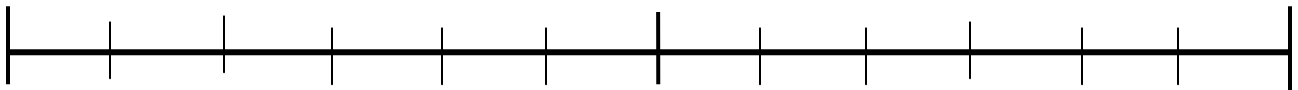
— nage



— joue au golf



— joue à l'intérieur



Dessine ou construis pour représenter le groupe de 12 comme un train de fraction, selon leurs activités préférées :