

West Coast Greeting Cards

I was inspired by Andy Everson's art cards at the I-Hos gallery and started to make some art cards of my own. The first card I made had the combination of a sun and a puffin on the blue background. Another combination I made was a sun on black paper with a dragonfly. I started to wonder how many different possible combinations of cards I could make. I thought this would be a good problem to investigate as a class.

I thought we might make a set of West Coast Greeting cards. It will be so special to make our own and honour the animals and colours of the K'ómoks people. I wondered that there may be a lot of possibilities and that we would need to have some limits before we start. So, you need to know some criteria.





Every card must look different from every other card you make. While I was thinking about the design to make, I noticed that Andy often includes moons in the background on his cards, so I thought we could also use suns and moons in the sky. He also includes many types of animals on his cards, so for this project I picked puffin, whale, eagle, and dragonfly. He also uses the beautiful colours of blue, black and gold for the background. You will choose one item from each of the three categories to make your cards.

Content/Background:

See Andy's website for animals included in this story problem: <http://www.andyeverson.com/>





See I-Hos Gallery website for other art inspirations or information: <http://www.ihosgallery.com/>

Contact Lynn.swift@sd71.bc.ca or Cheryl.Adebar@sd71.bc.ca for more information about delivery of

Card Background	Paper colour	Picture
Sun	Blue	1.
Moon	Black	
	Gold	2.
		
		3.
		
		4.
		

Nom: _____

Les cartes du Côte Ouest– Beaucoup de possibilités!!!

La forme de la carte	La couleur du papier	L'image
Le soleil	Bleu	1 
La lune	Noir	2 
	Or	3 
		4 

J'étais inspiré par les cartes d'Andy Everson à la galerie I-Hos et j'ai pensé que nous pourrions créer des cartes. Je voudrais que nous fabriquons des cartes très spéciales. Voici nos critères pour nos cartes : Nous pouvons sélectionner une chose de chaque colonne pour créer des cartes différentes. Chaque carte doit être une carte originale – différente que toutes les autres cartes.

La première carte que j'ai choisi était une combinaison d'un soleil, le papier bleu et l'image 1 comme couverture. Ma deuxième carte était une combinaison d'une lune, sur le papier noir et l'image 4 comme couverture. Une troisième combinaison était un soleil sur le papier or et l'image 2 comme couverture.

Je me demande combien de différentes combinaisons que nous pourrions créer.

1. Combien de différentes combinaisons des cartes pourrions-nous créer?
2. Comment savons-nous que nous avons trouvé toutes les combinaisons possibles?



J'ai remarqué qu'Andy utilise des images des lunes, des soleils et des animaux sur ces cartes.

Pour ces cartes, j'ai inclus des images d'une libellule, un macareux, une orque et un aigle. Souvent, Andy utilise les fonds de bleu, noir ou or pour ces cartes, donc j'ai aussi choisi ces couleurs.

Pour plus de renseignements :

Voir le site pour ces animaux choisis : <http://www.andyeverson.com/>





Voir le site de la Galerie I-Hos pour des autres idées et informations:

<http://www.ihosgallery.com/>

Contactez Lynn.Swift@sd71.bc.ca, Cheryl.Adebar@sd71.bc.ca pour plus d'information sur cette leçon.

Response – This is the same answer, for the aboriginal art card question

-Students can show the combinations with lines. They can show all the combinations, or base their thinking on the initial lines drawn. This question can make for some great thinking and make sure you include math-to-math connections about their thinking.

Card Shape	Paper Colour	Picture
<p>Oval</p> <p>Square</p>	<p>Red</p> <p>Green</p> <p>White</p>	<p>1 </p> <p>2 </p> <p>3 </p> <p>4 </p>

For each shape and colour combination, there will be 4 combinations.

If this is repeated for the oval shape and the 2 other colours, there will be $4 + 4 + 4$, or 12 combinations.

This can then be doubled for the other shape, colour and picture combinations $(12 + 12) = 24$.

***Why does $2 \times 3 \times 4 = 24$ work to solve this problem as well???