

Name _____

My Math Connections



Math to Self

- What does the context / situation remind me of?
- Have I ever been in any situation like this before?



Math to World

- Is this related to anything I've seen in another subject?
- Is this related to anything I've seen somewhere else?



Math to Math

- What is the main math idea/concept?
- Where have I seen this idea before?
- Can I use it to help me with this problem?



Nom _____

Mes Liens de Mathématiques

Maths à soi-même

- Le contexte / la situation me fait penser à...
- Est-ce que j'ai jamais vécu une telle situation?



Maths au monde

- Cette idée – est-elle liée à un autre sujet?
- Est-ce que j'ai déjà vu cette idée quelque part d'autre?



Maths à Maths

- Qu'est-ce que c'est l'idée principale de maths, ou le concept?
- Où-est-ce que j'ai vu cette idée de maths auparavant?
- Comment peux-je utiliser cette idée?



Watch the clip from these 2 teams. <http://www.youtube.com/watch?v=sMCajMJDtaw>

You were analyzing some data taken from their game to add one player to your combined girls / boys team.

Look at the data collected from the scrimmage and decide who you would choose to join your team.

| Player | Total number of shots | Goals Scored | fraction | decimal | percentage |
|---------|-----------------------|--------------|----------|---------|------------|
| Breanne | 5 | 2 | | | |
| Mark | 20 | 5 | | | |
| Robert | 10 | 3 | | | |
| Kerri | 7 | 3 | | | |

Regardez ce video d'une partie de soccer. <http://www.youtube.com/watch?v=sMCajMJDtaw>

| Joueur | Montant de coups | les buts marqués | la fraction | le decimale | le pourcentage |
|---------|------------------|------------------|-------------|-------------|----------------|
| Breanne | 5 | 2 | | | |
| Mark | 20 | 5 | | | |
| Robert | 10 | 3 | | | |
| Kerri | 7 | 3 | | | |

Ci-dessus vous voyez les statistiques de leur partie de soccer. Tu veux inviter un joueur à jouer sur ton équipe combiné de filles et des garçons. Basé sur ces statistiques, qui veux-tu inviter à joindre ton équipe?

Les réponses / Answers:

| Joueur Player | Montant de coups Total number of shots | les buts marqués Goals scored | la fraction Fraction | le decimal Decimal | le pourcentage Percentage |
|------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|
| Breanne | 5 | 2 | $\frac{2}{5}$ | 0.4 | 40% |
| Mark | 20 | 5 | $\frac{5}{20}, \frac{1}{4}$ | 0,25 | 25% |
| Robert | 10 | 3 | $\frac{3}{10}$ | 0,3 | 30% |
| Kerri | 7 | 3 | $\frac{3}{7}$ | 0,429 | 43% |

****On va choisir Kerri!**

****We pick Kerri!**








