

3. Le bateau «The Break of Dawn» a voyagé 726 km en arrière pour descendre la rivière Mississippi. Si le bateau pouvait voyager 5 km chaque heure, combien de temps a-t-il prit à descendre la rivière? *Montre tes pensées comme tu fais sur la feuille « J'exprime ma pensée en division».*

4. Le bateau de déchets puait tellement que Cap'M Duffy a ajouté une corde plus longue entre le bateau et le chaland (la partie qui tenait les déchets). Chaque fois qu'il devait passer une section étroite de la rivière, il avait besoin de raccourcir la corde. Il pouvait raccourcir la corde par 6 cm chaque minute. Combien de temps a-t-il prit à raccourcir la corde par 952 cm? *Montre tes pensées comme tu fais sur la feuille «J'exprime ma pensée en division».*

5. Maintenant invente ton propre problème à propos du bateau de déchets. *Montre tes pensées.*

6. Si tu as le temps, essaie le problème d'une partenaire. *Montre tes pensées.*

Choisi un problème avec lequel tu es le plus content(e) et complète une auto-évaluation.

Auto-évaluation pour question : _____

	Pas encore	J'approche	Je comprends!	Va plus loin (extension)
Le raisonnement	Je ne comprends pas vraiment pas en ce moment	Je ne comprends pas vraiment en ce moment mais je commence à trouver une solution. Une partie de mon raisonnement a du sens.	Je comprends et je montre mon travail envers une solution. La plupart de mon raisonnement a du sens.	Je comprends bien et je montre une solution avec un travail détaillé. Tout mon raisonnement a du sens.
La précision	J'ai des lacunes dans mon apprentissage	J'ai quelques erreurs	La plupart de mon apprentissage est exacte	Mes fautes sont rares
La communication	Je ne me sers pas encore des bons termes de mathématiques Pas encore capable d'expliquer mes pensées avec des mots, des nombres ou des images	J'utilise quelques bons termes de mathématiques Parfois je suis capable d'expliquer mes pensées avec des mots, des nombres ou des images	Je me sers du bon vocabulaire de mathématiques Je suis capable d'expliquer mes pensées avec des mots, des nombres ou des images	J'utilise un vocabulaire de maths précis et clair Je suis capable d'expliquer avec précision mes pensées en mots, en nombres ou en images

Pour question # ____ je veux que vous remarquez

La prochaine fois j'essaierais de
