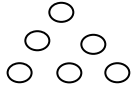


Le tic tac toe de multiplication

Nom _____

Date: _____

Choisis et complète une activité par rangée.

<p>Fais un dessin qui montre un modèle de 7×35. Fais des liens entre ton dessin et comment tu travail à l'écrit pour trouver le produit. Parle de tes idées avec un copain.</p>	<p>Ton frère a multiplié 64×8 et il a obtenu 4832. Qu'est-ce que tu devrais dire et montrer à ton frère pour l'aider à comprendre pourquoi il s'est trompé.</p>	<p>Écris des instructions qui expliquent deux façons différentes de trouver le produit de 92 et 25 à l'écrit.</p>
<p>Un colibri batte les ailes environ 60 fois par seconde. Combien de fois battraient les ailes dans une minute? Dans une heure?</p>	<p>Mike travail dans une banque. Il reçoit ces dépôts. Combien d'argent y aura-t-il pour chaque dépôt?</p> <p>a) Douze billets de 10\$ b) Soixante billets de 20\$ c) Trente billets de 50\$ d) Quinze billets de 100\$ e) Vingt billets de 20\$ et dix billets de 50\$</p>	<p>Combien de secondes y a-t-il dans 2 heures?</p>
<p>Jordan a carrelé un mur. Le mur a 27 rangées avec 27 tuiles dans chaque rangée. Sharma a carrelé un autre mur. Le mur qu'elle a fait a 26 ranges avec 29 tuiles dans chaque rangée. Qui a plus de tuiles? Combien de plus?</p>	<p>Anjotie loue 24 kayaks aux gens pour 12\$ à l'heure. Tous les kayaks sont loués pendant 8 heures. Combien d'argent Anjotie gagnera-t-elle?</p>	<p>Erica gagne 12\$ à l'heure. Elle travail pendant 32 heures par semaine. Estime et puis calcule combien d'argent Erica va gagner dans deux semaines.</p>
<p>Place les nombres: 3, 4, 6, 15, 20 et 30, de façon que le produit de chaque côté donne 360.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Place un symbole de multiplication pour faire une phrase de multiplication qui est juste.</p> <p style="text-align: center;">$63945 = 31\ 970$</p> <p>Compose deux autres problèmes de ce genre et échange-les avec un camarade de classe.</p>	<p>Imagine que tu veux placer 4 nombres différents pour faire le plus grand produit. Quel arrangement utiliserais-tu? Pourquoi?</p> <p>a) $\begin{array}{r} \square \square \square \\ \times \square \\ \hline \end{array}$</p> <p>b) $\begin{array}{r} \square \square \\ \times \square \square \\ \hline \end{array}$</p>
<p>Fais un collage de choses qui se trouvent en groupes égaux.</p>	<p>Fais une entrevue avec un camarade de classe à propos de ses connaissances en multiplication. Fais de ton mieux pour trouver le maximum de faits en trois minutes. Rédige un reportage contenant des suggestions pour enseigner la multiplication.</p>	<p>Ton ami a résolu un problème en multipliant 3 par 25 et puis en soustrayant 9 du produit. Rédige deux problèmes intéressants que ton ami aurait résolu avec ces opérations.</p>